

210-A Ed. 2 del 5/10/2014		ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"		Data 19/10/2025		Pag. 1 di 5
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA						
ORDINE SCOLASTICO		<input checked="" type="checkbox"/> ITT		<input type="checkbox"/> LICEO		INTERO ISTITUTO
				<input checked="" type="checkbox"/> PRIMO BIENNIO		<input type="checkbox"/> SECONDO BIENNIO <input type="checkbox"/> QUINTO ANNO
DISCIPLINA		INGLESE				
INSEGNANTI		D'ARCO: E. CALCAGNO, R. CALEFFI, A. CLEAL, S. D'ORIENTE, M. MARINI, A. MOZZANEGA, C. RAFFALDINI				
DURATA		DAL:12/09/2025		AL: 08/06/2026		TOTALE ORE: 198
EQUIPE		TUTTI I DOCENTI DI L2				
MOTIVAZIONI/FINALITÀ		COMPETENZA LINGUISTICO-COMUNICATIVA E CULTURALE A LIVELLO ELEMENTARE/PREINTERMEDIO (A1-A2)				
COMPETENZE		COMPRENDERE GLI ELEMENTI ESSENZIALI E GLOBALI DI UN DISCORSO CHIARO SU ARGOMENTI INERENTI ALLA SFERA PERSONALE E SOCIALE (A1-A2) COMPRENDERE TESTI SCRITTI INERENTI ALLA SFERA PERSONALE E SOCIALE, SAPENDO INFERIRE, DA UN CONTESTO NOTO, IL SIGNIFICATO DI ELEMENTI LESSICALI NON ANCORA CONOSCIUTI(A1-A2) ESPRIMERSI IN MODO SEMPLICE MA LINGUISTICAMENTE CORRETTO SU ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE QUOTIDIANO: PRESENTARSI, IDENTIFICARE, DESCRIVERE LUOGHI, OGGETTI, PERSONE, ESPERIENZE PERSONALI. (A1-A2)		LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)		

	INTERAGIRE ORALMENTE, AD UN LIVELLO ELEMENTARE , IN UNA SITUAZIONE COMUNICATIVA REALE UTILIZZANDO LE FUNZIONI APPRESE(A1-A2)	
COMPETENZE	<p>PRODURRE SEMPLICI TESTI SCRITTI, SUFFICIENTEMENTE CORRETTI E COESI SU ARGOMENTI NOTI E DI CARATTERE PERSONALE(A1-A2)</p> <p>RIFLETTERE SULLE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO DELLA LINGUA STRANIERA AL FINE DI SVILUPPARE AUTONOMIA NELLO STUDIO E ACQUISIRE ABILITA' METACOGNITIVE (A1-A2)</p> <p>COMPRENDERE ASPETTI RELATIVI ALLA CULTURA DEI PAESI IN CUI SI PARLA LA LINGUA, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'AMBITO PROFESSIONALE, ANALIZZANDO SEMPLICI TESTI ORALI, SCRITTI E ICONICO-GRAFICI PER COGLIERNE LE PRINCIPALI SPECIFICITA' FORMALI E CULTURALI IN UN'OTTICA COMPARATIVA CON LA PROPRIA REALTA' CULTURALE. (A1-A2)</p>	LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)
		LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)

legenda:

***livello base**=lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, dimostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali

Livello intermedio=lo studente risolve compiti complessi in situazioni note, mostra di saper utilizzare in modo sicuro conoscenze e abilità acquisite

Livello avanzato=lo studente mostra padronanza e autonomia nell'uso delle conoscenze e delle abilità;; sa proporre e sostenere consapevolmente le proprie opinioni

210-B Ed. 2 del 5/09/2014	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"	Data 19/10/2025	PAG. 2di 5
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA			
ATTIVITÀ/MODULI MACROTEMATICI		ORE PREVISTE (inizio e fine attività)	
1. INFORMAZIONI PERSONALI / DESCRIVERE AZIONI NEL PRESENTE		48H SETTEMBRE / DICEMBRE	
2 ROUTINE QUOTIDIANA		12 H GENNAIO	
3. LOCALIZZARE EVENTI E SITUAZIONI NEL TEMPO PASSATO		24H FEBBRAIO / MARZO	
4 DESCRIVERE PERSONE, OGGETTI, LUOGHI		24H MARZO / APRILE	
5 ESPRIMERE DESIDERI E INTENZIONI		12H MAGGIO	
6 AMBIZIONI, PROGETTI, INTENZIONI E PREVISIONI - FUTURO		36 H SETTEMBRE / NOVEMBRE	
7 ESPERIENZE IN UN TEMPO PASSATO DEFINITO E INDEFINITO		36 H DICEMBRE / FEBBRAIO	
8 ESPRIMERE OBBLIGO; DARE CONSIGLI		36H MARZO / MAGGIO	

210-C Ed. 2 del 5/09/2014	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"	Data 19/10/2025	PAG. 3 di 8
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA			
DISCIPLINA			
TIPO VERIFICA	INDICATORI/DESCRITTORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO ALLIEVO	PESO/GIUDIZIO	
PROVA ORALE	1. CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA 2. PRONUNCIA, INTONAZIONE E FLUENCY 3. LETTURA, LESSICO E COMPrensIONE.	1. 35 2. 35 3. 30 100	
PROVA SCRITTA: STRUTTURATE, SEMISTRUTTURATE E COMPrensIONE DEL TESTO	1. APPLICAZIONE STRUTTURE MORFOSINTATTICHE 2. LESSICO 3. USO DELLE FUNZIONI COMUNICATIVE	1. 50 2. 25 3. 25 100	
PROVE PARALLELE IN NOVEMBRE/DICEMBRE E APRILE/MAGGIO	1. APPLICAZIONE STRUTTURE MORFOSINTATTICHE 2. LESSICO 3. USO DELLE FUNZIONI COMUNICATIVE	1. 50 2. 25 3. 25 100	
210-D Ed. 2 del 5/09/2014	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. D'ARCO"	Data 19/10/2023	Pag. 4 di 8

PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

PROGETTO/MATERIA	RIUNIONE PER MATERIA : INGLESE
------------------	--------------------------------

INDICATORI/DESCRITTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

OBIETTIVI MINIMI RAGGIUNTI:

Alla fine del primo quadrimestre: 50% di sufficienze

Alla fine dell'anno scolastico: 70% di sufficienze

NUMERO PROGRESSI

Alla fine del primo quadrimestre: 5% di progressi rispetto alla media aritmetica di inizio anno scolastico

Alla fine dell'anno scolastico: 10% di progressi rispetto alla media aritmetica del primo quadrimestre

NB I singoli insegnanti, in accordo con i rispettivi consigli di classe, terranno lezioni di Educazione Civica.